



LES VALEURS  
&  
LES OBJECTIFS

DU PROJET

---

# POLITIQUE JEUNESSE

[ 11 – 18 ans et+ ]

COMMUNAUTE DE  
COMMUNES

DE VEZOUZE  
EN PIEMONT

*La jeunesse est un enjeu global pour le développement d'un territoire. Pour conserver les jeunes, il faut offrir aux familles et aux jeunes des services adaptés, des perspectives de projets notamment pour les jeunes durant leurs temps libres. Il faut également changer et basculer les représentations dominantes en direction de la jeunesse : nous souhaitons montrer l'image objective, positive et dynamique des jeunes.*

*La jeunesse est une période transitoire, entre l'enfance et l'âge adulte. Mais la jeunesse est aussi une phase à part entière de l'existence d'un individu. Elle n'est pas une catégorie unifiée. C'est une pluralité de statuts socio culturels qu'il nous appartient de prendre en compte dans le développement de nos actions.*

*Par son action en matière de politique jeunesse mise en œuvre par différents partenaires et par différents outils, la communauté de communes est un acteur éducatif à part entière au sein du paysage socio-éducatif du territoire, à côté notamment des établissements scolaires, des associations.*

### **Les valeurs essentielles, à cultiver dans le projet :**



curiosité  
autonomie  
socialisation  
critique  
solidarité  
initiative  
responsabilisation  
reconnaissance  
dépassement  
équipe  
ouverture  
respect

Pour la jeunesse, dans la définition de sa politique publique, la communauté de communes reconnaît particulièrement les objectifs suivants :

### Des objectifs transversaux :

#### Développer une image positive de la jeunesse

*Par notre action, mobilisons les jeunes, valorisons l'action intercommunale en faveur des jeunes afin de lutter contre les préjugés dont ils souffrent parfois, ou ceux qu'ils véhiculent...*

#### Lutter contre le déterminisme social :

*Nous devons aider, conduire chaque jeune, quelque soit son origine sociale et son niveau culturel, à participer aux appels à projets, aux actions.*

#### Offrir un égal accès aux activités pour tous les jeunes du territoire :

*un accès géographique : questionnons l'accessibilité des lieux de pratiques d'activité*

*un accès financier : assurons un tarif adapté à la nature des activités et aux ressources des familles*

*un accès intellectuel : prenons soin de ne pas effrayer les jeunes avec un programme trop élitiste*

#### Assurer un accompagnement des jeunes qui intègre une dimension de prévention.

*Par les contacts noués avec les jeunes, et dans nos actions, nous estimons important de réaliser de la prévention « masquée » : traitons (sans en avoir l'air) avec les jeunes des risques de l'alcool, des drogues, de certaines habitudes alimentaires, du risque auditif, ou de la sédentarité.*

#### Favoriser la parité, lutter contre les discriminations – stéréotypes - préjugés

*Les activités de loisirs des adolescents sont pour une grande part non mixtes — c'est surtout vrai du sport. Le sport comme la culture —sont des lieux d'apprentissage des normes, notamment corporelles, de la masculinité et de la féminité. Cet apprentissage diffère cependant fortement selon le milieu social : les stéréotypes de genre, et les inégalités qui peuvent en découler, pèsent plus nettement dans les milieux populaires que dans les milieux favorisés. Ainsi, les croyances sexuées, non seulement aboutissent à des inégalités dans les pratiques sportives et culturelles, mais aussi, par un effet rétroactif, elles contribuent à renforcer ces stéréotypes en conditionnant filles et garçons et en formatant la construction de leurs identités respectives.*

#### Communiquer auprès des jeunes

*Il nous semble important de considérer les adolescents comme un groupe social à part entière, doté de ses codes, de ses pratiques culturelles, de son langage, d'usages et de comportements spécifiques (TIC, groupe de pairs...). Trouvons le media qui touche les jeunes, construisons un message adapté et porteur.*

## Des objectifs thématiques :

### Connaître ses racines, « SE DECOUVRIR »

Contribuer à valoriser le territoire auprès des jeunes pour les rendre fiers de leur territoire de vie :

*Notre secteur est riche de son histoire, de son patrimoine naturel, de ses traditions, de ses habitants : valorisons-les dans le développement des actions. Réfléchissons à des projets culturels qui intègrent ces dimensions. Nous pensons que les jeunes qui connaissent et comprennent leur passé, en participant à des projets patrimoniaux ou des actions de valorisation sont plus aptes à respecter la diversité des valeurs et des idées et à participer efficacement à une démocratie.*

Renforcer la confiance entre les générations :

*Rencontrons-nous : les plus âgés peuvent transmettre aux plus jeunes. Et l'inverse est vrai : les plus âgés peuvent comprendre les plus jeunes, s'intéresser à ce qui les anime.*

### Construire ses ailes, « S'OUVRIRE AU MONDE ET AUX AUTRES »

Inciter les jeunes à franchir d'autres horizons

*Manque d'occasions, manque de moyens, manque d'envies : nous devons dépasser ces barrières pour permettre aux jeunes des expériences de vie enrichissantes.*

Accompagner les jeunes dans leurs projets, favoriser les expérimentations jeunesse en soutenant leurs initiatives.

*Nous disposons de professionnels de la jeunesse sur le territoire : qu'ils œuvrent avec la jeunesse afin de faire émerger les projets et pour les concrétiser.*

Valoriser les talents des jeunes

*Repérons les talents, valorisons les savoir-faire des jeunes, diffusons leur culture.*

### Promouvoir l'ouverture intellectuelle, « S'INTERESSER, OSER »

Favoriser les découvertes et les projets culturels

*Favorisons les occasions de productions créatives locales. La culture n'est pas qu'un simple divertissement. Elle est le reflet de ce que nous sommes et nous aide à nous comprendre, dans toute notre diversité. Nous devons tous nous retrouver et nous reconnaître dans la culture qui nous entoure.*

## Encourager les pratiques artistiques

*Les affinités prennent vie pendant la production artistique. La participation culturelle peut mener à un grand sentiment de confiance en l'action publique. Ce faisant, la collectivité est ainsi plus apte à susciter un engagement civique des jeunes.*

## Développer la créativité

*La culture est importante pour favoriser la créativité chez les gens. Cette créativité qui permet une pensée novatrice, est une ressource et une compétence économique (combien de start up créées par des inventifs, de projets originaux à la base de grands succès...)*

## Encourager la pratique sportive

*« Bien dans sa tête, bien dans son corps » Nous pouvons favoriser les activités physiques ludiques, accessibles, complémentaires de l'offre existante. Plus qu'une offre sportive, il convient de mettre les jeunes en activité.*

## Accompagner vers l'autonomie et la citoyenneté, « S'ENGAGER »

### Proposer aux jeunes de participer à la vie du territoire

*Encourager l'implication des jeunes dans les associations, dans l'organisation d'animations intergénérationnelles. Susciter et valoriser l'engagement des jeunes bénévoles et le volontariat*

### Tisser des relations éducatives avec les jeunes

*Sans guide, Mozart ne donne pas d'œuvre... À nous, adultes, d'aider les jeunes à développer leur potentiel en les accompagnant. Loin de l'autoritarisme et du laxisme.*

## Favoriser l'expression des jeunes : « S'EXPRIMER »

### Organiser des espaces de rencontres entre les jeunes et les institutions

*Présentons notre politique jeunesse aux jeunes, tenons compte de leurs propositions pour l'affiner. Alimentons une dynamique citoyenne : l'institution est proche de ses jeunes.*

### Recueillir, promouvoir et valoriser la parole des jeunes

*Aller à la rencontre des jeunes, même les plus éloignés. Créer les conditions de ces rencontres. Favoriser leur expression.*

### Développer l'esprit critique, susciter la curiosité

*Il est reconnu aux adolescents une maturité de questionnement. Les rencontres-débat, les discussions sollicitent leur réflexion, leur permettent de s'exercer au « vivre-ensemble ».*

## S'INFORMER

Proposer un espace ressource dédié aux jeunes : le Centre d'information et de documentation jeunesse.

*Par des permanences au sein du collège les jeunes ont accès à une importante banque de données.*

Assurer une proximité / un relais avec la Mission Locale dans le suivi des jeunes

*Nous accueillons une permanence hebdomadaire des conseillers de Mission locale, sur chacun des bourgs centre du territoire.*

Favoriser l'accès aux stages au sein de la communauté de communes

*Les services de la communauté de communes doivent favoriser l'accueil de stagiaires, pour autant que cela soit possible (disponibilités des tuteurs, thématiques de stages).*

Accompagner les jeunes dans la connaissance et l'exercice de leurs droits (par le biais de l'action des Maisons France Services).

*Les animateurs des trois antennes des Maisons France Services des bourgs-centre se tiennent à disposition des jeunes pour effectuer des démarches administratives (CAF, Pôle emploi, CPAM...)*